

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Время для выполнения 120 минут

Задание 1. Расставьте ударения.

Ободрить, красивейший, жалюзи, согнутый, понявший, балуясь, сливовый, дозвонится, включишь.

Задание 2. *Запишите, раскрывая скобки.*

эпоха (П, п)росвещения, Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко, лесная (Н, н)имфа, (В, в)еликая (О, о)течественная (Вв)ойна, (З, з)евс, шоссе (П, п)ервопроходцев, (Д, д)ень (П, п)обеды, (О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н,н)аций, (Г, г)оголевские чтения, (С, с)овет (Ф, ф)едерации, (О, о)ленькины стихи, (Ч, ч)еховские пьесы.

Задание 3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?

Задание 4. Выделите этимологический корень в приведённых ниже родственных словах, выпишите чередования гласных и согласных, отражённые в корне.

Будить, бодрый, бдение, пробуждать, бдительный, бужу, наблюдать, будоражить, будни.

Современное толкование слова бодрый — «энергичный полный сил, деятельный».

Каково исходное, первоначальное значение этого слова?

Задание 5. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребь, что есть духу, мозолить глаза.

Задание 6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.

Бессребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.

А кузница находилась таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.

Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.

Он увидел то, что ждал, что смутно надеялся увидеть.

Задание 7. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

Ожидание было **грустно**.

Мать **грустно** посмотрела на детей.

Нам **грустно** расставаться.

Задание 8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведённых слов можно считать «третьим лишним»?

Облагать, обладать, облачать.

Задание 9. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы,) из данных в скобках, подчеркните его(-их). Объясните общее правило выбора.

Радостно встретились после долгой разлуки (*два друга, двое друзей*).

В семье было (*три сына, трое сыновей*).

На занятиях не было (*обоих, обеих*) сестёр.

На полу играли (*двое котят, два котёнка*).

Задание 10. Напишите о мини сочинение о В. И. Дале

Желаем успеха!